

# Evaluering af 2023 Årsplan for 2024



# BØRNEHØSET

Gemmet



## Evaluering af 2023 og årsplan for 2024

### Evaluering af 2023

#### Legepladsen

Vi har succes med, at personalet tager en gruppe børn på legepladsen og får sat gang i aktiviteter der eller har ansvar for aktivitet mellem kl. 12 og 14. Aktiviteten kan være en del af stuens tema eller noget motorisk, sociale lege, fælles opmærksomhed, historielæsning osv. Kort sagt: Alle former for aktiviteter i små eller større grupper.

Vi skal løbende afsætte personale til at holde orden i skuret og aktivitetskasserne samt opdatere aktivitetskasserne.

#### Sproglig udvikling

Vi arbejder videre med vores skemaer om at lære sprog i legene på stuen og på legepladsen. Vi har stort fokus på indretning, der stimulerer sproget og de sociale relationer samt giver inspiration til udvikling af legen.

Vi har alle fulgt kursus med ”sprogtrappen”. Se mere om denne i årsplanen for 2024.

#### Hjemmelæringsmiljøer

To-tre gange om året holder vi samtaler med forældrene til børn, der scorer under 15 i sprogvurderingen. Samtalerne styrker samarbejdet med forældrene om barnets sproglige udvikling.

Denne indsats fastholdes fremover.

#### 100 års-jubilæum

Årets store begivenhed var vores fejring af 100 års-jubilæet.

I 14 dage op til festen havde vi temauger, hvor vi lærte børnene om, hvordan det var at være barn for 100 år siden. Vi legede gammeldags lege, tegnede kun med kridt på tavle, spiste eftermiddagsmad som i 1923 og talte om, at man for 100 år siden måtte slå børn, men vi slog ikke. Personalet var iført forklæder.

Det var nogle rigtig fine uger, som vi fik meget anerkendelse for. Tak for det.

Den 1. september 2023 havde vi en fin reception om eftermiddagen og en storslået jubilæumsfest for børn og forældre om aftenen. Vi havde til lejligheden lavet en flot udstilling om Børnehuset Gemmets historie.



## Årsplan 2024

### Sprogtrappen

Vores kursusforløb i 2023 om metoden ”sprogtrappen” med Pia Thomsen var både lærerigt og inspirerende, samtidig med at det klart viste os, at sprog handler om meget andet end det sagte, og at vores indsats og eventuelt samarbejde med forældrene skal begynde, før børnene fylder tre år.

Derfor har vi besluttet, at vi på vores eftermiddagsstuemøder vil ”sprogtrappe” alle børn, når de bliver to år.

Dette vil give os et klart billede af, hvor barnet ligger i forhold til sprogudvikling, og på hvilket område vi skal begynde vores ekstra indsats.

Hvis der er brug for en fælles indsats fra både os og forældrene, vil vi naturligvis indkalde forældrene til et møde. Ellers vil vi fortælle, hvor barnet er placeret i værktøjet, og at både jeres og vores indsats skal fortsætte, som vi allerede gør.

### Mad og måltider

Efter oplæg fra Jacob fra Meyers Madhus, som arbejder med børnemaden i københavnske institutioner, er vi nået frem til nogle fælles, faglige strategier for det gode og ernæringsrigtige måltid.

Vores fokus skal være på at skabe en god stemning omkring måltidet, så børnene har lyst til at spise.

Personalet skal:

- Skabe en rar stemning – det er vigtigst.
- Tilbyde alle børn mad og drikke hver dag.
- Være forbilleder.
- Respekt alle børns udtalelser om maden, men også vende samtalen, så den bliver rar, venlig og positiv over for maden.
- Sikre, at alle børn selv gør alt det, de kan. Nogle børn skal øve sig, det gælder også oprydning og evt. borddækning.
- Have mindre fokus på, hvor meget mad børnene spiser. De skal nok begynde at spise, når måltidet er rart og hyggeligt, alle andre spiser, og de er sultne.

### Vi lyser på hjernesmart kommunikation

Med udgangspunkt i Anette Prehns bøger om hjernesmart børn og hjernesmart pædagogik skal vi blive bedre til at kommunikere, så det, vi siger og viser, bliver logisk for børnenes hjerner.

Det mest indlysende er, at vi undlader ordet ”ikke”, for det lille ord, slettes i børnenes hjerner. Derfor inspirerer vi børnene til at råbe på trappen, når vi siger: ”I må ikke råbe på trappen”.

Vi skal blive gode til at sige til børnene, hvad de skal/hvad vi forventer af dem. ”Du skal blive på stuen, indtil din mor er kommet herind.”

Vi skal lyse på det, vi vil se ske. Vi vil lave stier i hjernen, der over tid bliver tydeligere og tydeligere, og de andre stier vil blive utydelige. Fx: ”Du skal være sød mod din kammerat” i stedet for ”Du må ikke slå”. Sidstnævnte inspirer til at slå og laver en bred sti i hjernen om at slå i stedet for sød mod kammerat, som er det, vi vil have til at ske.

# Børnehuset Gemmet

www.gemmet10.dk



## Året rundt

Vi kan godt lide traditioner, årsplan og rutiner. Derfor fastholder vi vores faste aktiviteter, selv om indholdet bliver ændret.

Vi har små, hurtigtarbejdende udvalg, der beslutter hvad og hvordan.

I kan se datoerne på vores hjemmeside gemmet10.dk eller på Famly.

Vi har blandt andet planlagt følgende:

- Fire naturuger for de tre- til seksårige.
- To motorikuger for de nul- til toårige.
- Sommerfest.
- Eidfest.
- Julebesøg i Brønshøj kirke.
- Adventhygge.
- Luciaoptog.
- Mindst to forældrecafeer.
- Forældremøder
- Fastelavnsmøder, både institutionens interne og støtteforeningens.