

Pædagogisk tilsyn 2020

Det pædagogiske tilsyn foregik tirsdag den 23. juni 2020, hvor vi havde besøg af pædagogisk konsulent Henrik Schackinger Larsen.

Henrik observerede vores praksis på stuerne og på legepladen. Efterfølgende havde ledelsen, tillidsrepræsentanten og bestyrelsesformanden tilsynsdialog med Henrik, der herefter udarbejdede den tilsynsrapport, I kan læse herunder.

Vi er glade for og stolte over, at Henrik kan se, at personalet har stærke faglige kompetencer og den rette indstilling til omsorg, læring og dannelse. Jeg gik rundt sammen med Henrik, da han observerede og er helt enig i hans vurdering!

Vi opnåede seks gange "vedligehold" altså seks grønne smileyer ud af seks mulige. Vi fik ingen anbefalinger om ændret praksis tilsynsrapporten. Det er jo godt, men det betyder ikke, at vi ikke behøver at udvikle os - det skal vi altid.

I vores tilbagemelding til tilsynsrapporten, skal vi besvare nogle spørgsmål.

Disse svar vil vi gerne dele med jer, da det er de områder vi har besluttet at udvikle i det kommende år. Lige nu er det ret kort, men I vil høre mere om punkterne i løbet af 2020 og første halvdel af 2021.

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Vores udviklingspunkter for 2020 og 2021 vil være:

- At blive bedre til at anvende data i målsætning og evaluering.
- At udvikle forældrepartnerskaberne bl.a. i forhold til vores forældresamtaler.
- At genindrette vores stuer. Coronakrisen har nedbrudt vores velindrettede stuer, det skal vi have på plads igen, når situationen tillader det.
- At udvikle personalets aktiviteter med børnene på legepladsen, så legepladsen udnyttes som læring og udvikling inden for alle læreplanstemaer.
- At indrette legepladsen, så aktiviteter mellem personale og børn bliver nemme at tilgå.

Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets anbefalinger?

Der var ingen konkrete anbefalinger.

Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes.

Vi holder fast i, at et fagligt fokus er vigtigt for børnenes trivsel, udvikling, dannelse og læring. Vi vil fastholde stuemøder med lederens deltagelse for at sikre refleksion, udvikling og evaluering samt fastholde kvaliteten.

Vi vil i fællesskab sætte mål for vores udviklingspunkter, benytte stuemøderne til at formulere mål for de enkelte grupper, beslutte, hvordan vi gør i praksis, og evaluere.

Lederen vil stadig benytte observationer som grundlag for udvikling, målsætning og evaluering.

Det er vores håb, at vi får ansat to pædagoger mere, så vi på hver stue kan fastholde tre pædagoger plus en studerende eller medhjælper.

Vi fortsætter det gode samarbejde med det tværfaglige team og støttepædagogen.