

Evaluering af 2016 Fokuspunkter for 2017 Årsplan for 2017



BØRNEHØSET

Gemmet



Evaluering af årsplan 2016

Arrangementer for forældrene

Stuerne har alle afholdt julehygge, men ikke alle stuer nåede den ene eller begge eftermiddagscafeer.

Vi har afholdt et forældremøde i Børnehuset Gemmet og et i netværket Muffen med temaet At styrke dit barns karakter ved oplægsholder Per Schultz Jørgensen.

Forældretræf på legepladsen blev desværre ikke til noget.

Bedsteforældredag

Dagen blev gennemført på alle stuer, men nogle stuer blev temmelig overfyldte, så man gik på legepladsen og var sammen med bedsteforældrene der.

Gamle børns dag

To gange i løbet af året havde vi heldigvis besøg af "gamle børn". Det var dejligt for både store og små at se dem, og børnene var glade for at komme på besøg.

Sprogstimulering

Vi har gennemført sprogstimulering som planlagt.

Naturaktiviteter

Allerede i januar 2016 ændrede vi vores planer for naturaktiviteter efter oplæg fra vores naturudvalg.

Vi droppede vores ti heldagsture for de tre- til seksårige og arrangerede i stedet fire naturuger, en i hver årstid og hver gang med et tema. Det var en rigtig god beslutning, da det gav os fire uger med fordybelse og god læring, fordi vi havde god tid til at arbejde med vores mål og fokuspunkter, og alle børn kom på tur i henhold til emnet, vi havde i fokus.

Desuden havde vi to uger med særlige aktiviteter for de nul- til toårige. Den ene uge arbejdede alle stuer med udgangspunkt i en sang og brugte dette som fokus, fx "Jens Hansen havde en bondegård" og "Jens Petersens ko". Der var også ture ud af huset, og der blev plantet og sået.

På grund af meget sygefravær blev den anden uge desværre ikke som ønsket. Vi burde have valgt en anden uge for at nå målet. De særlige aktiviteter i denne uge, der trods alt blev gennemført, var fx fokus på bondegårdsdyr og sange om naturen.

Onsdagsgrupper

Alle grupper blev gennemført med stor glæde og engagement. Personalet ved den enkelte gruppe har sat mål for deres aktiviteter, skrevet breve til forældrene og hver onsdag opsat opslag ved elevatoren.

Øvrigt

Øvrige festligheder og møder blev gennemført som planlagt.



Evaluering af 2016

Vi har arbejdet med de tre læreplaner Sociale kompetencer, Natur og naturfænomener og Barnets alsidige personlige udvikling.

Sociale kompetencer

Flere, men ikke alle stuer har arbejdet med følgende punkter og kan se, at når vi som personale sætter et særligt fokus, lærer børnene mere om dette, mestrer nyt og bliver mere sociale med større fokus på andre og fællesskabet.

- Vi har støttet, opfordret og talt om at hjælpe hinanden.
- Vi har støttet børnene i at se hinandens reaktioner, når der opstår konflikter, og guidet dem ud fra dette.
- Vi har haft fokus på stærkere fællesskaber, både på tværs af alder og med legekammerater i samme alder på tværs af huset, fx ved at indgå i lege og organisering af aktivitets- og legegrupper.
- Vi har arbejdet med at håndtere at tabe og vinde på en god måde, her har vi fx spillet spil.
- Vi har støttet børnene til at håndtere, at man ikke altid kan få sin vilje, at vente på tur og ikke bryde ind i andres samtaler.

Med vores to ældste årgange har alle stuer arbejdet med metoden Fri for mobberi. Læs mere om metoden på vores hjemmeside www.gemmet10.dk.

Natur og naturfænomener

Vi har arbejdet med dette fokus i årets fire naturuger for vores tre- til seksårige og som en del af vores to nul- til toårsuger.

Vi har løbende dokumenteret disse aktiviteter med opslag, produktioner og dyrkning af blomster, kartofler, krydderurter osv.

I maj, juni, juli og august havde stuerne særligt fokus på dette læreplanstema. Eksempler fra denne periode er: "Fra haletudser til frøer", "Frøer og fisk", "Så og plante", "Krible-krable på legepladsen" og "Vandrende pinde".

Vi oplever, at børnene har stor interesse i at fordybe sig i disse emner. De taler om emnet og oplevelserne, og de stiller spørgsmål, også i dagene og ugerne efter.

Barnets alsidige personlige udvikling

På vores forældremøde fortalte vi om, hvordan vi har arbejdet med dette tema, og om hvad børnene har lært og fortsat lærer både i hverdagens samvær og rutiner og i vores aktiviteter.

De forældre, der deltog i forældremødet, var meget glade for vores tilbagemelding. Det gav dem et bedre billede af, hvad børnene lærer i daginstitutionen, særligt i hverdagens samvær og rutinesituationer.

Forældrenes kommentarer og spørgsmål var fx:

Spørgsmål: Gør I det hele dagen eller bare gennem en time?

Svar: Ja, hele dagen. I garderoben, ved bordet, i legen, i aktiviteter på legepladsen osv.



"Nu forstår jeg endelig, hvorfor I synes, det er så vigtigt, at børnene kommer på legepladsen."

"Hold da og, hvor I når meget i løbet af en frokost."

Personalet var forundrede over forældrenes overraskelse over, hvor meget vi tænker over, hvad vi gør og siger, og hvorfor vi gør, som vi gør. Det kalder klart på bedre og anderledes formidling og dokumentation til forældrene.

Arbejdet med målsætningskema og skemaer til reflekteret dokumentation

De sidste to år har vi arbejdet med et internt skema til at sætte mål, både for et overordnet tema, stuens mål de næste to uger og for den enkelte aktivitet.

Desuden har vi brugt et skema til at dokumentere for og reflektere over til forældrene. Tanken med dette er, at vi skal bruge det samme skema til at dokumentere og evaluere en særlig indsats.

Det er stadig udfordrende for en del af personalet at arbejde med de to dokumenter, men det sværeste er at finde tiden/tage sig tid til arbejdet. Det er ikke vores opfattelse, at ret mange forældre læser den reflekterede dokumentation, hvilket også gør, at det nemt bliver en opgave, der ikke nås. Vi må påtage os opgaven at opfordre forældrene til at læse de reflekterede dokumentationer.

Vi er helt enige om, at skemaerne har styrket vores fokus på børnenes læring, og at det har styrket vores faglighed. Særligt har det givet os selv et fagligt løft at have samme fokus i stuen som i huset som helhed.

Når vi bruger skemaet til en særlig indsats på stuen i fx 14 dage, øger det vores opmærksomhed på, at alle situationer og indsatsområder har betydning, og at vi både skal arbejde med vores fokus i hverdagens samvær, rutiner og i vores aktiviteter. Det er den fokuserede indsats, der nytter.

Når vi bruger skemaet til en særlig aktivitet, fx en tur, hjælper det os til at holde fokus på børnenes læring og til at forberede os til netop det. Et eksempel kan være en tur i Zoologisk Have. Hvis personalet på forhånd har forberedt, at børnene skal lære om næsehornet, forbereder pædagogen sig til det, forbereder børnene, samler børnene omkring næsehornet og fortæller og viser. Måske skal børnene tegne et næsehorn.

Vi er sikre på, at med dette fokus på næsehornet har børnene lært en masse om netop dette dyr, hvor det lever, hvem det lever sammen med, hvad det spiser, hvordan det får fat i sin mad i Zoo og i virkeligheden, hvad vi bruger dyret til, når det er dødt osv. Herefter ser de selvfølgelig flere dyr, men det bliver mere en oplevelse, som også er god.



Fokuspunkter for 2017

Før sommerferien

I første halvdel af 2017 skal vi arbejde på at få et rarere lydniveau i Børnehuset Gemmet. Personalets APV viste, at flere var generet af et for højt lydniveau, og vi er sikre på, at det på samme måde påvirker børnenes trivsel og evne til at lære.

Derfor er vores mål at skabe et rart lydniveau for både børn og voksne i Børnehuset Gemmet.

I vores store fællesskab skal vi have følgende fokusområder:

- Når de "store" sovebørn puttes i fællesrummet.
- Når mange børn skal ind fra legepladsen og op ad trappen på samme tid, primært kl. 14.
- Inde- og udestemmer - dette gælder naturligvis både børn og voksne.
- Når fem stuer samles på tre stuer kl. 16.
- Vi skal lære børnene et fysisk tegn, som betyder "vær stille og rolig".
- Personalet skal se sig selv som gruppeledere, som guider, sætter retning og fører gruppen, så børnene ikke bliver forvirrede og rådvilde.

Hver enkelt stue har også sat mål for arbejdet for at skabe et rart lydniveau i konkrete situationer på egen stue. Disse mål vil I kunne se via opslag ved stuen.

Efter sommerferien

I andet halvår skal vi have fokus på at blive bedre til at formidle dagens læring, aktiviteter, sjove episoder, barnets trivsel osv. til forældrene.

Den bedre information er selvfølgelig en fælles opgave. Personalet skal blive bedre til at formidle sin faglighed, oplevelser med børnene og hverdagen i Børnehuset Gemmet. Det skal vi gøre på flere forskellige måder, hvilket vi håber, I forældre udviser interesse for.

Mere information om alt dette kommer sidst i august, når vi har sat mål for dette fokusområde.



Årsplan 2017

Cafeer og julehygge

Stuerne arrangerer mindst en eftermiddagscafe om foråret og en i sensommeren/efteråret.

Desuden afholdes julecafe på stuerne.

Forældremøder

- Forældremøde i samarbejde med de øvrige institutioner i vores netværk Muffen.
- Et møde for nye børns forældre.
- Forældremøde med valg til bestyrelsen, støtteforeningen Børnenes Aktivitetsfond og stuemøder afholdes i efteråret.

Forældretræf på legepladsen

Vi vil gerne skabe rammerne for uformel snak og hygge mellem forældrene og mellem forældre og leder, bestyrelse og støtteforening.

Derfor arrangerer vi to træf på legepladsen, hvor vi serverer kaffe og te samt lægger op til en snak, der ikke specifikt handler om jeres eget barn. Den ene gang vil Merete og bestyrelsen være til stede, den anden gang Merete og Børnenes Aktivitetsfond.

Vi håber, I vil bidrage til hyggeligt og uformelt samvær. Børnene vil synes, det er fantastisk at dele deres hverdag med jer.

Naturaktiviteter

Vi afholder fire årlige naturuger for de tre- til seksårige. I ugerne vil der være et overordnet tema og mål for vores arbejde med børnene. Der vil både være ture og aktiviteter på legepladsen, og alle tre- til seksårige børn er uanset vejret på legepladsen hver dag fra kl. 8.30 til kl. 14.

To uger om året vil vi have fokus på aktiviteter med vores børn under tre år. Aktiviteterne tager udgangspunkt i stuerne, men der må meget gerne være aktiviteter på tværs af stuerne. Naturaktiviteter skal indgå i ugens indsats, men der skal ikke være et overordnet fælles tema. I disse uger vil legepladsen om formiddagen være reserveret det nul- til toårige.

Læs også om vores naturaktiviteter i vores virksomhedsplan.

Gamle børns dag

I foråret inviterer vi de børn, der i 2016 gik ud af Børnehuset Gemmet. Om efteråret inviteres de børn, der går ud i 2017.

Sprogstimulering

Sprogstimulering vil også i år foregå i mindre grupper midt på dagen. Der føres intern logbog over aktiviteter og udvikling. De samme pædagoger vil være på grupperne i ca. et halvt år ad gangen.

Vi drøfter løbende, om børnene er i de rigtige grupper og retter til, så gruppedannelserne giver mest muligt udbytte for børnene.

Læs også om emnet i vores virksomhedsplan.

Børnehuset Gemmet

www.gemmet10.dk



Musikuge/musikfest

I 2017 vil vores sommerfest have et overordnet tema, nemlig musik.

I ugen op til sommerfesten laver vi en temaugle om musik. Vi vil arbejde i onsdagsgrupperne alle fem dage i ugen og ende med en aktivitet eller optræden til sommerfesten.

Grupperne formulerer selv deres mål for børnenes læring i denne uge.

Traditioner omkring jul og eid

En dag i december går vi til julegudstjeneste i Brønshøj kirke. Når vi kommer hjem spiser vi risengrød.

En dag i december har stjerne julecafe for børn og forældre.

En eftermiddag i juni holder vi eidfest for børn og forældre.



Kalender for 2017

Onsdagsgrupper

Alle onsdage - bortset fra onsdage i skoleferierne - er der onsdagsgrupper. Derfor er mødetiden disse dage senest kl. 9.15.

På dette tidspunkt skal børnene være afleveret, og forældrene skal have forladt børnehuset, så personalet kan koncentrere sig om børnene. Børnene skal fordeles på otte grupper og hjælpes rundt til gruppelokalerne, så gruppeaktiviteterne stille og roligt kan begynde.

Festligheder og møder

26. februar	Støtteforeningen Børnenes Aktivitetsfond holder fastelavnsfest for hele familien.
27. februar	Fastelavnsfest for Børnehuset Gemmet.
9. marts	Gamle Børns Dag
22. marts	Forældremøde i netværket Muffen. Carsten Juul holder oplægget: "Mit barn er særlig sensitiv! Er du sikker?"
27. april	De børn, der skal i skole i 2017, spiller teater.
22. maj	Bedsteforældredag
15. juni	Eidfest
1. september	Sommerfest
28. september	Gamle Børns Dag
Uge 44	Forældrecafe på stuerne
15. november	Forældremøde med valg
12. december	Julehygge og luciaoptog fra kl. 15.30.



Uger med særlige aktiviteter for børnene.

6. - 9. februar	Naturuge for børn på eller over tre år. Mødetid senest kl. 9.15.
3. - 6. april	Særligt fokus på aktiviteter for nul- til toårige.
15. - 19. maj	Naturuge for børn på eller over tre år. Mødetid senest kl. 9.15.
29. maj - 9. juni	Fokus på børnemiljøet.
21. - 25. august	Naturuge for børn på eller over tre år. Mødetid senest kl. 9.15.
28. aug. - 1. sep.	Musikuge
11. - 15. september	Særligt fokus på aktiviteter for nul- til toårige.
9. - 12. oktober	Naturuge for børn på eller over tre år. Mødetid senest kl. 9.15.

Lukkedage

Mandag 1. maj	Overenskomstbestemt fridag
Fredag 26. maj	Fredag efter Kristi himmelfartsdag
9. og 10. november	Pædagogiske dage
27., 28. og 29. dec.	Juleferie. Vi har dermed lukket fra og med lørdag den 23. december 2017 og er tilbage igen tirsdag den 2. januar 2018.