

Evaluering af 2015 Fokuspunkter for 2016 Årsplan for 2016



BØRNEHØSET

Gemmet



Evaluering af fokuspunkter 2015

Vi har i 2015 arbejdet godt med tre af de seks læreplaner.

I to af tilfældene har vi arbejdet med mål, som var rettet mod hverdagspædagogikken. Det giver rigtig god mening for os at rette målene mod de situationer, vi gentager dagligt eller flere gange dagligt. Herved får børnene en fokuseret læring hver eneste dag, oftest flere gange om dagen. Det kan fx være, når vi arbejder med kropsbevidsthed på badeværelset og i garderoben, eller når vi øver forholdsord ved frokosten og til samling.

Stuerne har arbejdet ihærdigt med vores nye skemaer til målsætning. Det gør, at vi har øget vores bevidsthed om, hvad barnets læringsmål er. Desuden har stuerne og naturudvalget arbejdet med et nyt skema til dokumentation af, hvorledes vi har arbejdet med det planlagte læringsmål med børnene. Det er det skema, I møder i garderoben og ved trappen op til stueetagen.

Her kan I se, hvordan vi har arbejdet med de tre læreplanstemaer:

Motorik og bevægelse

Mål: At gøre børnene kropsbevidste.

Stuerne satte selv delmål og dokumenterede selv i garderoben.

Hanne lavede en bevægelsesscreening af de tre- til seksårige børn, som stuerne havde brug for "ekspertsparring" omkring. Hvis dit barn var særligt udfordret, har vi talt med jer inden sommeren.

Det gav også stuerne mulighed for en målrettet indsats, fx når de laver motorik, bevægelse og rytmik samt i dagligdagens bevægelsesaktiviteter.

Kulturelle udtryksformer og værdier

Mål: At præsentere børnene for forskellige malemetoder.

Stuerne skulle selv sætte læringsmål for deres børnegrupper og dokumenter i blandt andet garderoberne.

På tværs af huset var der fokus på at pynte hele huset og alle vinduerne, inden der blev fejret et 25 års jubilæum.

Alle stuer, men ikke alle børn deltog i fokus jubilæumsudstilling i Rådhushallen. Her var opgaven, at alle deltagende børn skulle benytte regnbuepapir og malertusser.



Sprog

Her skulle stuerne selv sætte læringsmål og dokumentere hver fjortende dag. Perioden kunne eventuelt forlænges til to gange 14 dage, hvis der var behov for det.

Dette satte et stort fokus på at lave konkrete læringsmål. De fleste mål var rettet mod hverdagens aktiviteter ved bordet, i garderoben og i badeværelset, men der var også sprogstimulerende aktiviteter.

Det var vigtigt for os at fastholde fokus på at hæve kvaliteten i hverdagsaktiviteterne, som gentages hver dag, eventuelt flere gange om dagen.



Evaluering af 2015

Vi ser her tilbage på årsplan 2015 som en opsamling af året.

På vores årsplan for 2015 var der foruden vores arbejde med de tre læreplaner en del andre aktiviteter, som vi ville gennemføre. De fleste har vi nået med stor succes, nogle få nåede vi ikke.

Vi har afholdt forældremøder som planlagt og desuden gennemført to forældretræf på legepladsen, det ene med særligt fokus på motorisk udvikling.

Julehyggen på stuerne blev gennemført for alle fem stuer, og cafeeftermiddage er gennemført stuevis med meget varierende mellemrum.

Naturaktiviteter

Vi har gennemført to naturuger for børn over tre år og 8 naturture for samme aldersgruppe. I alle tilfælde er der sat fælles læringsmål, og der er lavet reflekteret dokumentation. Produkter, plancher og lignende er vist for jer forældre efter turen/ugen.

For børn under tre år har der været to uger med fokus på aktiviteter særligt for denne gruppe, de har bla. lavet naturaktiviteter. I den sidste af ugerne havde denne gruppe hele legepladsen til rådighed uden de større børn. Det gav mere fokus på de helt små, mere fordybelse og stor interesse og nysgerrighed for naturaktiviteterne hos børnene.

Sprogstimulering

I 2015 har vi også gennemført sprogstimulering mellem kl. 12.15 og 13.45. Vi har opdelt grupperne efter børnenes behov. Der er fast pædagog på grupperne, og der skrives intern logbog for hver gruppe.

Nye børn

Vi har i 2015 indkørt rigtig mange nye børn, men vi nåede desværre ikke at blive klar med opstartssamtale og velkomtbrev før start.

Børneperspektivet

Vi havde sat os for at arbejde med børneperspektivet i uge 11, men i første omgang udsatte vi det til juni måned. Vi måtte der erkende, at vi på grund af indkøring af nye børn heller ikke nåede det i juni. I vores prioritering var indkøring af nye børn det vigtigste.

Arbejdsdag

Arbejdsdagen var måske for ambitiøst planlagt, i hvert fald var der alt for få tilmeldte, så den blev aflyst. Vi har i stedet betalt vores gårdmand for at male paneler, vindueskarme mv. på Gul, Rød og Blå stue.



Fokuspunkter for 2016

Læreplaner

Vi har besluttet, at vi i 2015 og 2016 vil sætte et særligt fokus på de seks læreplanstemaer. I 2015 arbejdede vi med "kulturelle udtryksformer og værdier", "sprog" og "krop og bevægelse". Så i år følger vi op med de tre sidste. Vi vil arbejde med hvert læreplanstema i cirka fire måneder og derefter revidere vores læreplan på området. På denne måde får vi reviderer alle læreplanerne, og alle medarbejdere vil få medansvar og ejerskab for vores læreplaner.

I 2016 skal vi fra januar til og med maj arbejde med læreplanstemaet Sociale kompetencer, og fra maj til og med august skal vi arbejde med Natur og naturfænomener, inden vi slutter 2016 af med at arbejde med det sidste læreplanstema Barnets alsidige, personlige udvikling.



Vi begynder hvert læreplanstema med at bruge et personalemøde på at inspirere hinanden og sætte mål for vores arbejde.

Når vi har arbejdet med et tema, vil vi i samarbejde med bestyrelsen revidere vores læreplan og udsende den til jer alle.



Årsplan 2016

Cafeer og julehygge

Stuerne arrangerer mindst en eftermiddagscafe om foråret og en i sensommeren/efteråret.

Desuden afholdes julecafe på stuerne.

Forældremøder

- Forældremøde i samarbejde med de øvrige institutioner i vores netværk Muffen.
- Forældremøde eller møde for nye børns forældre.
- Forældremøde med valg til bestyrelsen, støtteforeningen Børnenes Aktivitetsfond og stuemøder.

Forældretræf på legepladsen

Vi vil gerne skabe rammerne for uformel snak og hygge mellem forældrene og mellem forældre og personale og/eller bestyrelse, støtteforening mv.

Derfor arrangerer vi træf på legepladsen, hvor vi serverer kaffe og te samt lægger op til en snak, der ikke specifikt handler om jeres eget barn.

Vi håber, I vil bidrage til hyggeligt og uformelt samvær. Børnene vil synes, det er fantastisk at dele deres hverdag med jer.

Naturaktiviteter

Vi afholder to naturuger for børn over tre år. Ugerne vil have et tema, og børnene er ude hver dag fra kl. 8.30 til kl. 14.

I ugen før eller efter ovennævnte naturuger vil vi have fokus på aktiviteter med vores børn under tre år. Aktiviteterne tager udgangspunkt i stuerne, men der må meget gerne være aktiviteter på tværs af stuerne. Naturaktiviteter skal indgå i ugens indsats, men der skal ikke være et overordnet fælles tema.

I løbet af året vil der være cirka ti naturture for børn på godt tre år. Børnene skal være klar til en lang, udfordrende tur uden middagslur. De fleste af disse ture forberedes eller efterbehandles i Børnehuset Gemmet.

Læs også om emnet i vores virksomhedsplan.

Gamle børns dag

I foråret inviterer vi de børn, der i 2015 gik ud af Børnehuset Gemmet, og i efteråret inviteres de børn, der går ud i 2016.

Sprogstimulering

Sprogstimulering vil også i år foregå i mindre grupper midt på dagen. Der føres intern logbog over aktiviteter og udvikling. De samme pædagoger vil være på grupperne i ca. et halvt år ad gangen.

Vi drøfter løbende, om børnene er i de rigtige grupper og retter til, så gruppedannelserne giver mest muligt udbytte for børnene.

Læs også om emnet i vores virksomhedsplan.



Kalender for 2016

Onsdagsgrupper

Alle onsdage - bortset fra onsdage i skoleferierne - er der onsdagsgrupper. Derfor er mødetiden disse dage senest kl. 9.15.

På dette tidspunkt skal børnene være afleveret, og forældrene skal have forladt børnehuset, så personalet kan koncentrere sig om børnene. Børnene skal fordeles på otte grupper og hjælpes rundt til gruppelokalerne, så gruppeaktiviteterne stille og roligt kan begynde.

Festligheder og møder

7. februar	Støtteforeningen Børnenes Aktivitetsfond holder fastelavnsfest for hele familien.
8. februar	Fastelavnsfest for Børnehuset Gemmet.
?	Forældremøde med oplæg i netværket Muffen
7. april	Gamle Børns Dag.
28. april	De børn, der skal i skole i 2015, spiller teater.
24. maj	Bedsteforældredag.
17. juni	Sommerfest fra kl. 16.
20. september	Eidfest.
11. oktober	Gamle Børns Dag.
27. oktober	Forældremøde med valg.
12. december	Julehygge og luciaoptog fra kl. 16.



Uger med særlige aktiviteter for børnene.

11. - 15. april	Særligt fokus på aktiviteter for nul- til toårige. Naturaktiviteter skal indgå.
9. - 13. maj	Naturuge for børn på eller over tre år. Mødetid senest kl. 9.15.
22. - 26. august	Naturuge for børn på eller over tre år. Mødetid senest kl. 9.15.
29. aug. - 2. sep.	Særligt fokus på aktiviteter for nul- til toårige. Naturaktiviteter skal indgå.

Lukkedage

Fredag 6. maj	Fredag efter Kristi himmelfartsdag
3. og 4. november	Pædagogiske Dage
27., 28., 29. og 30. december	Juleferie. Vi har dermed lukket fra og med 24. december 2016 og er tilbage igen mandag den 2. januar 2017.